

# Mon enfant est dyslexique

On la repère souvent sur les bancs de l'école, à l'apprentissage de la lecture. **Les** dyslexiques peinent à déchiffrer un texte et font beaucoup de fautes en dictée. Quelle prise en charge envisager?

> a dyslexie est un trouble spécifique de la lecture reconnu par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS). En France, elle concernerait 6 à 10 % des élèves scolarisés, qui vivent tous une profonde souffrance. Souffrance d'abord en classe, où ils inversent les syllabes, confondent les lettres, s'embrouillent dans les sons, ignorent la ponctuation. Résultat: ils ne comprennent rien à leur lecture et font beaucoup de fautes d'orthographe. Souffrance aussi au quotidien car ils se sentent rejetés du système et sont parfois mogués par

enfant notre rendez-vous santé GLOBULX du mois: l'univers illustré d'Eliot pour les enfants

et des

et des

informations

conseils pour

les parents.

une fatalité.

**GL**SBUL

Partagez

avec votre

## Mauvais élève, comme Einstein!

leurs condisciples. Pourtant, la dyslexie n'est pas

Repérée précocement, la dyslexie se corrige, permettant aux enfants de poursuivre une scolarité harmonieuse. Car, rappelons-le, les petits dyslexiques ne présentent aucun déficit intellectuel. Ce sont de « faux mauvais élèves ». La preuve, Albert Einstein est un célèbre dyslexique! Il faut donc relativiser. Avant de poser le diagnostic d'une éventuelle dyslexie, il convient d'écarter toutes les difficultés de lecture dues à un trouble visuel ou auditif, à un bilinguisme, à un problème d'élocution. Le dépistage se fera de préférence en CE1, lorsque les bases de la lecture sont acquises; car en CP il est normal de faire des inversions de sons. En revanche, si en CE1/CE2 votre enfant persiste à confondre des sons proches phonétiquement (m, n, p, b, d), à mélanger les consonnes sonores et les consonnes sourdes, ou à lire « cousin » à la place de « coussin », il faudra envisager la piste d'une dyslexie.

### Des causes multiples

La dyslexie est un trouble développemental (au cours de la croissance) qui met en cause un défaut d'encodage cérébral des sons des mots parlés,

**1** "Ça veut dire quoi être dyslexique? Tu es dyslexique parce que ton cerveau ■ n'arrive pas à identifier correctement les lettres de l'alphabet, ce qui entraîne des difficultés de lecture et d'écriture. arbruste



T I faut identifier précisément l'ano $oldsymbol{\mathsf{L}}$  malie avec un orthophoniste. C'est un spécialiste qui va te faire passer des tests pour vérifier et identifier précisément les difficultés.

mais aussi des troubles des médiateurs cérébraux (visibles quand on pratique une imagerie cérébrale d'exploration). Des troubles de la coordination motrice seraient aussi impliqués dans la prononciation des mots en bouche, avec pour conséquence une mauvaise perception du mot à l'oreille. À partir de ces connaissances qui restent fragmentaires, on tente des corrections, appelées « remédiation », afin de remettre en route ce qui s'est mis à « cafouiller ». Il s'agit d'une part d'entraînements, d'autre part de rééducations proprement dites. Parmi elles, les méthodes posturales

BIEN-ÊTRE&Santé - NUMÉRO 314 - SEPTEMBRE 2014

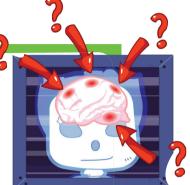
Est-ce que c'est grave?

c'est un problème qui doit être pris au sérieux. À cause de la dyslexie tu prends du retard dans les apprentissages à l'école. Du coup, les exercices et les devoirs te fatiguent. tes résultats scolaires sont

décevants et tu as tendance à perdre confiance

## C'est à cause de quoi?

n ne connaît pas encore clairement les raisons de cette anomalie. Mais son origine se trouve dans le cerveau. Il est probable que différentes fonctions du cerveau ne sont pas harmonisées, ce qui crée le problème.





## Il y a des trucs pour aider les enfants dyslexiques?

ui. Un enfant dyslexique a besoin avant tout que son problème soit identifié le plus tôt possible par ses parents. En-

suite, il est important que ton enseignant soit informé pour au'il puisse adapter ton travail de lecture et d'écriture.

reconnaître les lettres et à bien les assembler pour constituer des mots. En grandissant, grâce à ce travail et aux grandes capacités de réparation de ton cerveau, tu vas améliorer ta lecture et ton écriture.

Comment on fait pour guérir?

vec l'orthophoniste, tu vas suivre des

Aséances qui aideront ton cerveau à mieux

rééduquent le placement corporel pour recréer une unité synchronisée des mouvements (yeux, mains, corps).

## Une prise en charge pluridisciplinaire |

BIEN-ÊTRE&santé - NUMÉRO 314 - SEPTEMBRE 2014

La prise en charge est en général pluridisciplinaire: votre médecin traitant travaillera en collaboration avec un orthophoniste, un médecin phoniatre, parfois un psychomotricien. Votre coopération est évidemment essentielle pour

redonner confiance à votre enfant et l'encourager à poursuivre ses efforts. Une adaptation scolaire, en particulier des horaires de classe, un soutien et des aides techniques seront un gage de réussite supplémentaire. Certains professionnels prônent également un retour à la lecture dite syllabique, avec une rééducation lettre par lettre, son par son, au lieu de photographier et mémoriser les mots (méthode globale). Enfin, une psychothérapie est souvent conseillée, afin que votre enfant retrouve l'estime de lui-même.

**NATHALIE GIRAUDEAU** 

#### ▶ à savoir

TROUBLES « DYS » DE L'ENFANT Cette brochure s'adresse aux parents d'un enfant « dvs » (dyslexie, dysphasie, dyscalculie, dyspraxie, dysorthographie). Ce guide fournit des points de repères pour accompagner l'enfant dans sa scolarité et présente les professionnels et les structures compétentes, les aides et prises en charge, les aménagements scolaires à envisager. À commander sur: www.inpes/ sante.fr

